Innowacja pedagogiczna z języka niemieckiego

”MULTI -DEUTSCH”

Autor innowacji: **Monika Zaprzelska**

**Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstańców Wielkopolskich w Nowych Skalmierzycach**

Rodzaj innowacji: metodyczna

Czas realizacji: 3 października 2016 r. – 20 czerwca 2019 r. ( z możliwością kontynuacji w latach następnych)

Zakres innowacji: uczniowie klas IV, V, VI

**I. Wstęp**

Jest rzeczą powszechnie wiadomą, iż w dzisiejszym świecie niezwykle ważna jest znajomość języków obcych. Sprawne posługiwanie się językiem to możliwość swobodnego podróżowania, komunikacji i nawiązywania kontaktów z obcokrajowcami, to otwarcie się na dziedzictwo kulturowe innych krajów, a nade wszystko – to atrakcyjność na rynku pracy.

Wobec dominacji języka angielskiego jako powszechnego środka porozumiewania się na całym świecie, szczególnie istotne wydaje się również podnoszenie motywacji uczniów do nauki drugiego języka obcego, którym w naszej szkole jest język niemiecki , prowadzony jako przedmiot dodatkowy, dla uczniów chętnych. Nadrzędnym zadaniem nauczyciela jest promowanie języka obcego oraz uczynienie z nauki procesu przyjemnego i efektywnego.

Proponowana innowacja jest efektem moich obserwacji i spostrzeżeń w trakcie pracy na stanowisku nauczyciela języka niemieckiego . Inspiracją do powstania niniejszej innowacji jest fakt, że zauważyłam w latach poprzednich dużo większą motywację uczniów do nauki, gdy podczas zajęć i poza nimi wykorzystywane były nowoczesne techniki multimedialne, będące znakiem obecnych czasów. Lekcje były dla uczniów znacznie bardziej atrakcyjne i szybciej oraz chętniej uczyli się nowych zagadnień.

Program innowacji zakłada, że nauka nie będzie kojarzyć się uczniom tylko z obowiązkiem  siedzenia w szkolnej ławce i długą listą słów do zapamiętania.  Przeciwnie – atrakcyjna forma zajęć przyczyni się do znaczącego pogłębienia znajomości języka niemieckiego oraz zmotywowania uczniów do samodzielnej nauki .

Aby uczniowie mogli rozwijać zdolności językowe, wykorzystywane będą różnorodne metody i formy pracy pozwalające na kontakt z żywym językiem oraz wszechstronne rozwijanie podstawowych elementów znajomości języka obcego: czytania ze zrozumieniem, mówienia, pisania oraz słuchania. Głównym jednak założeniem niniejszej innowacji jest wykorzystywanie w pracy różnorodnych urządzeń, programów i technik multimedialnych.

Ma to na celu poszerzenie umiejętności językowych wśród uczniów, a także rozwój potencjału dzieci przy użyciu wysoce rozwiniętych technik multimedialnych, które mogą stanowić dla nich pomoc i cenne źródło informacji w nauce języków obcych w dzisiejszym, tak wymagającym posiadania wszelkich umiejętności świecie. Innowacja zakłada pracę z oprogramowaniem i tablicą interaktywną, by umożliwić uczniom nie tylko rozwój językowy, ale również zaznajomić ich z nowoczesnymi narzędziami multimedialnymi.

Uczniowie będą przygotowywali scenki, by ćwiczyć praktyczne wykorzystanie poznanych struktur językowych w naturalnych sytuacjach komunikacyjnych. Będą nagrywać krótkie filmy zawierające praktyczne sceny z wykorzystaniem poznanego słownictwa ,zwrotów i struktur gramatycznych.

Praca z piosenką pozwoli im na kontakt z żywym językiem, bogacenie słownictwa oraz doskonalenie wymowy. Aktywizacji uczniów posłużą różnorodne gry i zabawy językowe (quizy, krzyżówki, kalambury itp.).

Jednym z głównych obszarów zainteresowań dzieci i młodzieży w dzisiejszym świecie jest komputer, telefon, Internet oraz inne nowości techniczne. Uwzględniając fascynacje współczesnych uczniów, niniejsza innowacja jest odpowiedzią na połączenie nauki języka z powszechnym hobby dzieci. Zajęcia w znacznej mierze będą prowadzone z wykorzystaniem komputera, tablicy multimedialnej i Internetu. Uczniowie będą rozwijali swoje umiejętności językowe z wykorzystaniem komputerowych programów edukacyjnych do nauki języka niemieckiego W ramach korzystania z zasobów Internetu, uczniowie odwiedzą wiele stron i portali internetowych, pełnych atrakcyjnych gier i zabaw dla uczących się języka. Doskonaleniu umiejętności językowych uczniów posłużą także projekcje filmów, wykonywanie prezentacji multimedialnych, wykorzystanie programów do tworzenia filmów, komiksów i historyjek.

Częsta praktyką będzie także komunikacja z nauczycielem przy pomocy poczty elektronicznej oraz korzystanie ze słowników online.

**II. Cele innowacji**

* **OGÓLNE CELE INNOWACJI:**
1. Poszerzenie umiejętności językowych uczniów, w tym poprawienie sprawności mówienia, słuchania i pisania.
2. Pokazanie uczniom możliwości jakie stwarza komputer, rzutnik multimedialny i pokaz filmowy przy doskonaleniu zdolności językowych.
3. Uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka niemieckiego
4. Zwiększenie motywacji uczniów do nauki języka niemieckiego
5. Wdrażanie uczniów do samodzielności w procesie uczenia się języka obcego
6. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności uczniów za własne wyniki w nauce
* **SZCZEGÓŁOWE CELE INNOWACJI:**
1. Rozbudzanie zainteresowań językowych poprzez otworzenie tzw. okna na językowy świat.
2. Pokazanie uczniom stron internetowych specjalnie przygotowanych dla uczących się języka niemieckiego oraz ukazanie korzyści płynących z korzystania z nich.
3. znajomość środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) i sprawne posługiwanie się ich zasobem, umożliwiającym komunikację w zakresie tematów: człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie oraz świat przyrody
4. Nabycie przez uczniów umiejętności korzystania ze stron internetowych w języku niemieckim
5. Nauka selekcji informacji na stronach internetowych.
6. Uświadomienie uczniom korzyści płynących z oglądania filmów, materiałów tematycznych, scenek z życia codziennego w oryginalnym przekazie niemieckojęzycznym.
7. Wyrobienie pozytywnego nastawienia do przedmiotu i motywowanie do większego zaangażowania się w proces uczenia się.
8. Umożliwienie poznania tradycji, kultury i życia codziennego krajów niemieckojęzycznych poprzez filmiki, ćwiczenia multimedialne.
9. Tworzenie prac projektowych przy użyciu kamery – scenki filmowe (nagrywanie krótkich filmików tematycznych z udziałem uczniów - z pomocą nauczyciela prowadzącego).
10. Stymulowanie ciekawości i uczenie uczniów tolerancji oraz otwartości wobec innych ludzi i kultur.
11. zachęcanie uczniów do dokonywania samooceny, tak aby mieli świadomość postępu, jaki robią w nauce języka angielskiego, a także poznali swoje słabe strony, które muszą udoskonalić
12. doskonalenie umiejętności współpracy w grupie i w zespole
13. przygotowanie uczniów do udziału w konkursach językowych
14. Propagowanie i popularyzacja nauki języka niemieckiego.
15. rozwijanie umiejętności korzystania z technologii komputerowych (opracowywanie prezentacji Power Point, używanie komputerowych programów edukacyjnych, komputerowe redagowanie tekstów itp.)

**III. Zasady innowacji**

 Innowacja będzie realizowana przez uczniów z klas IV - VI w roku szkolnym 2016/2017, a następnie będzie kontynuowana przez nich w klasach następnych.

Innowacja prowadzona będzie podczas zajęć lekcyjnych w wymiarze 2 godzin tygodniowo, a także podczas zajęć dodatkowych w wymiarze jednej godziny w tygodniu.

Procedury osiągania celów

By w jak najlepszym stopniu zapewnić realizację celów innowacji, stosowane będą różnorodne metody, techniki i formy pracy, np.:

* metoda komunikacyjna
* metoda audiolingwalna
* techniki dramowe (dialogi, scenki dramowe, mini inscenizacje)
* techniki multimedialne (Internet, portale językowe, programy komputerowe, tablica multimedialna, prezentacje Power Point)
* gry i zabawy dydaktyczne
* nauka przez piosenkę
* metoda ćwiczeniowa
* metoda pokazowa
* redagowanie tekstów
* metoda projektu
* praca ze słownikiem

Formy pracy:

* praca zbiorowa
* praca w parach i grupach
* praca indywidualna (kierowana przez nauczyciela lub samodzielna)

Uczniowie na zajęciach korzystać będą z rozmaitych materiałów i środków dydaktycznych:

* płyty CD (nagrania dialogów, piosenki itp.)
* filmy DVD lub dostępne w Internecie
* komputerowe programy edukacyjne
* portale językowe
* programy multimedialne
* tablica multimedialna
* materiały internetowe
* mapy, ilustracje, plansze, plakaty itp.
* materiały przygotowane przez nauczyciela
* planszowe gry dydaktyczne
* słowniki dwujęzyczne

Tematyka zajęć odnosi się do zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej II etapu edukacyjnego klasy IV-VI:

- znajomość środków językowych

- rozumienie wypowiedzi

- tworzenie wypowiedzi

- redagowanie wypowiedzi

- przetwarzanie wypowiedzi

Układ treści zajęć nie ma charakteru stałego, może on ulec zmianie, by umożliwić uczniom wypełnienie go ich własnymi pomysłami i propozycjami. Priorytetem jest, by każde zajęcia stwarzały możliwość wszechstronnego rozwijania sprawności językowych uczniów oraz budowania ich motywacji do nauki języka poprzez atrakcyjną formę pracy.

Jak można zauważyć, w czasie realizacji innowacji nacisk położony zostanie na wykorzystanie nowoczesnych technik w nauczaniu języka. Korzystanie z komputera, tablicy multimedialnej i Internetu daje bowiem możliwość, by nauka języka stała się procesem atrakcyjnym, a tym samym przynoszącym szybsze i lepsze efekty.

**Aktywizacja i zaangażowanie uczniów na zajęciach będzie kluczem do sukcesu w nauce języka obcego.**

**IV. Spodziewane efekty**

**Oczekiwane efekty**

**- dla ucznia:**

* podniesienie motywacji do nauki języka niemieckiego
* rozwój pasji i zainteresowań językowych uczniów
* wzrost komunikatywności, skutecznego porozumiewania się w języku niemieckim
* wzbogacenie czynnego i biernego zasobu słownictwa
* rozwój umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem
* wzbogacenie umiejętności pisania
* wzrost zainteresowania kulturą i tradycjami krajów niemieckojęzycznych
* rozwój umiejętności samodzielnego uczenia się i korzystania z różnych źródeł informacji
* wzrost umiejętności posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi
* rozwój umiejętności współpracy w grupie
* wzrost zaradności w życiu
* wzrost pewności siebie i satysfakcji z pogłębiania znajomości języka

**- dla szkoły:**

* wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły poprzez uatrakcyjnienie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych
* budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i rodziców, jako placówki dbającej o językowy rozwój swoich wychowanków
* podniesienie jakości pracy szkoły

**V. Sposób ewaluacji**

Prowadzona na koniec każdego roku zajęć ewaluacja ma na celu weryfikowanie i ulepszanie stosowanych podczas lekcji języka niemieckiego metod pracy, dostosowanie ich do warunków szkoły i grupy uczniów, dla których przeznaczona jest innowacja. Ma ona na celu podsumowanie i ocenę efektów realizacji innowacji w cyklu kształcenia.